



Beste ouders en verzorgers,

In deze oudernieuwsbrief informeren we u over de laatste gebeurtenissen rond Kindcentrum Noord. U leest over de laatste ouderbijeenkomst, het 'waarom' van alle ontwikkelingen en inspiratie op het gebied van bewegen.

Hartelijke groet, Team Kindcentrum Noord

Ouderbijeenkomst 22 november

Op 22 november heeft een nieuwe ouderbijeenkomst plaatsgevonden, welke zorgvuldig was voorbereid met een aantal leden van de oudercommissies en medezeggenschapsraden van onze 6 locaties.

Om recht te doen aan alle vragen, zonder in herhaling te vallen voor ouders die het proces al langer volgen, is gekozen voor de setting van een informatiemarkt. Aanwezige ouders konden in gesprek met collega's vanuit onderwijs en opvang over diverse onderwerpen. Op deze manier konden ouders zich meer een beeld vormen van wat er nu al gebeurt op alle locaties vanuit de visie van Kindcentrum Noord.

Ook was het mogelijk een digitaal inkijkje in het nieuwe gebouw te krijgen en in gesprek te gaan over hoe een dag in het kindcentrum eruit zou kunnen zien. Er ontstonden mooie gesprekken, die ook waardevolle input opgeleverd hebben. Bijvoorbeeld op de vraag: hoe gaan we de in- en uitloopmomenten op het kindcentrum organiseren? Ook konden ouders zelf werkvormen ervaren die bijvoorbeeld in de groepen worden gebruikt.



Waarom eigenlijk?



Tijdens ouderbijeenkomsten en in nieuwsbrieven geven we vaak informatie over wat er gaat veranderen en hoe dit in zijn werk gaat. Maar de bovenstaande vragen, die we regelmatig krijgen, gaan vooral over het ‘waarom’ van de ontwikkelingen. Aan de start van de ouderavond op 22 november zijn we daar op ingegaan en ook in deze nieuwsbrief nemen we jullie graag mee in deze ‘fundering’ van alle ontwikkelingen.

Het systeem van klassikaal onderwijs zoals we dat nu kennen is al zo'n 200 jaar oud. De voornaamste reden: het systeem van jaarklassen is ordelijk en efficiënt. Het biedt vooral organisatorisch voordelen: het is makkelijk te organiseren, beheersen en controleren. Maar wij vinden vooral interessant: is het ook het meest effectief voor de kinderen?

In de afgelopen jaren is daar veel onderzoek naar gedaan. Dit heeft geleid tot nieuwe kennis en inzichten, die er op wijzen dat kinderen heel anders leren en ontwikkelen dan we aanvankelijk dachten. Het klassikaal onderwijs gaat er – een beetje zwartwit gesteld – vanuit dat kinderen leren doordat we hen leerstof aanreiken, uitleg geven en oefeningen en opdrachten laten maken die daarop aansluiten. Dit herkennen we allemaal, dit is hoe we het gewend zijn.

Welke nieuwe inzichten hebben moderne onderzoeken ons opgeleverd? Een aantal voorbeelden:

- Plezier is de basis van hersenontwikkeling. Als een kind plezier heeft, is dit een teken van de hersenen dat die zich aan het ontwikkelen zijn. Een boodschap van de hersenen: “Ga hiermee door, dit is nuttig!”
- Kinderen leren het meest als ze fouten maken. Juist het maken van fouten maakt dat nieuwe informatie beter in de hersenen wordt opgeslagen.
- Nieuwsgierigheid is de beste bron voor leren. Aansluiten bij de nieuwsgierigheid van een kind en ruimte geven voor eigen onderzoek.
- Beweging is niet alleen goed voor de motoriek, maar ook voor het brein. Door beweging worden verbindingen aangemaakt in de hersenen. Als het ware snelwegen, die het leren lezen en rekenen op latere leeftijd mogelijk maken.

Een greep uit de wetenschappelijke inzichten van de afgelopen jaren. Dit is de reden dat in veel scholen en kindcentra de jaarklassensystemen worden losgelaten en meer ruimte wordt geboden aan nieuwe manieren van leren.

We zien dat de taak van opvang en onderwijs niet is om een kind slechts te ‘vullen’ met kennis. We moeten kinderen voorbereiden op een snel veranderende samenleving. Beter nog, het moet hen in staat stellen hun eigen toekomst vorm te geven, hun eigen waardevolle samenleving te ontwerpen. Dat vraagt om meer dan cognitieve kennis. Denk bijvoorbeeld aan leren samenwerken, inlevingsvermogen, leren onderzoeken, plannen, ontdekken welke rollen bij je passen en welke kwaliteiten je bezit.

Samen het leven leren en samen leren leven. In verbinding met jezelf, met anderen en met de wereld.

Op de volgende ouderbijeenkomst op 11 maart zal Mark Mieras, wetenschapsjournalist en gespecialiseerd in hersenontwikkeling, op inspirerende wijze hierover meer vertellen en laten zien. Van harte uitgenodigd alvast!

"Om stil te kunnen zitten heb je een hele goede balans en lichaamsbeheersing nodig. Leer een kind daarom eerst goed te bewegen, voordat je het vraagt om stil te zitten!"



Stof tot nadenken...

Bewegen is een belangrijke pijler binnen Kindcentrum Noord. In deze nieuwsbrief een inspirerende bijdrage van Marloes de Haan, leerkracht op de Roelevaer en coördinator bewegend leren. Goed om hier over na te denken!

Wist je dat zitten een vaardigheid is die we vaak als vanzelfsprekend beschouwen? Eigenlijk is het een complexe vaardigheid die verschillende onderdelen omvat, zoals een goede balans, lichaamsbesef en coördinatie, spierkracht en uithoudingsvermogen.

Beweging is de belangrijkste voorwaarde voor een kind om deze vaardigheden te kunnen ontwikkelen. De gehele ontwikkeling wordt bepaald door de groei van het brein en deze groei ontstaat door beweging en het stimuleren van de zintuigen (senso-motorische ontwikkeling). Bewegen is daarom heel goed, maar goed bewegen nog beter! Door veel te bewegen en te spelen worden de bewegingsontwikkeling, groei van de verbindingen in het brein en de psychomotorische vaardigheden gestimuleerd, die nodig zijn als leervoorwaarden voor een goede start op school.

Door: Marloes de Haan
Coördinator bewegend leren
Psychomotorisch kindercoach

Huisvesting

Het ontwerp is klaar en nu wordt er druk gerekend aan de definitieve kostenraming. In het voorjaar van 2024 verwachten we een besluit van de gemeenteraad.



Nieuwe naam in aantocht

Nu het ontwerp voor het nieuwe gebouw definitief is, wordt het natuurlijk hoog tijd om daar een passende naam aan te gaan geven. Een naam die past bij de samenhang tussen het kindcentrum en het sportbedrijf. We bouwen de spanning nog even op en kijken er naar uit om in het nieuwe jaar onze nieuwe naam bekend te maken!

COMING
SOON

Verdere informatie en vragen?

Nieuwsgierig naar de verdere ontwikkelingen van Kindcentrum Noord?

Houd onze nieuwsbrieven in de gaten en we zien u graag op de volgende **ouderbijeenkomst op maandag 11 maart!** (Tijd en plaats worden later gedeeld).

Als u tussentijds vragen of opmerkingen heeft, staan we uiteraard graag voor u klaar. Neem in dat geval contact op met een van de onderstaande medewerkers.

Margreet Hoogenboom

Projectleider

margreethoogenboom@ssba.net

Mandy van Veen

Leidinggevende Kindkracht 0/12 en projectleider

mandyvanveen@kindkracht.nl

Mariët Toenaar

Leidinggevende Kindkracht 0/12

mariettoenaar@kindkracht.nl

Maaïke van Leijden

Leidinggevende Kindkracht 0/12

maaikevanleijden@kindkracht.nl

José de Jong

Leidinggevende Kindkracht 0/12

josedejong@kindkracht.nl

Joukje de Vries

directeur Elckerlyc

de.elckerlyc@ssba.net

Jenny van der Luit

directeur de Klimboom

de.klimboom@ssba.net

Frederieke Slikker

interim directeur de Roelevaer

de.roelevaer@ssba.net

En voor project Sportpad:

Sonja Bakker-Zeestraten

directeur Kindkracht 0/12

sonjabakker@kindkracht.nl

Ariaan Bohnen

bestuurder SSBA

ariaanbohnen@ssba.net

Sportpad in beweging

Deze en eerdere nieuwsbrieven kunt u terugvinden op de website:

<https://sportpad-in-beweging.nl/>



Kindcentrum Noord is de werknaam van ons nieuwe kindcentrum. De volgende locaties gaan samen één kindcentrum vormen: Locaties Grote Beer, Beresterk en Zonnewijzer van Kindkracht 0/12 en basisscholen Elckerlyc, de Roelevaer en de Klimboom van SSBA